

ವಿಷ್ಣು

(ದ್ಯೇಯ ದೃಷ್ಟಿ)

2 0 3 0



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ
ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ನವೆಂಬರ್ 2020

ಉಲ್ಲೇಖ: KSTA, Government of Karnataka, 2020.
VISION - 2030.
Karnataka Science and
Technology Academy, Bengaluru, pp. 10

ಕವಿತಂತ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ 2020-23

ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ಅಯ್ಯಪ್ಪನ್, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಡಾ. ಇ. ವಿ. ರಮೇಶ ರೆಡ್ಡಿ, ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಎಂ. ಸೋಬರ್ಡ್, ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಪ್ರೊ. ಎಚ್. ಎ. ರಂಗನಾಥ್, ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ಕೆ. ಬಾಲವೀರ ರೆಡ್ಡಿ, ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಜಿ. ಮೂಲಿಮನಿ, ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ಕೆ. ಸೃಜಾಪುರ್, ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ವಿ. ಜಿ. ತಲವಾರ್, ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ಎ. ಎಚ್. ರಾಜಾಸಾಭ್, ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ. ಎ. ಇ. ಏಕನಾಥ್, ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ. ಡಿ. ಚನ್ನೇಗೌಡ, ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ಕತ್ತೆ ಶಕುಂಠಲಾ, ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರು
ಪ್ರೊ. ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಸಾವಿತ್ರಿ, ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರು
ಡಾ. ಎ. ಎಂ. ರಮೇಶ್, ಸಂಚಾಲಕರು

ಪ್ರಕಟಣೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಶೋಃಗಾರಿಕಾ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರ, ಜಿಕೆವಿಕೆ ಅವರಣ
ಮೇಜರ್ ಸಂದೀಪ್ ಉನ್ನಿಕೃಷ್ಣನ್ ರಸ್ತೆ,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಮರ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560097
ದೂರವಾಣಿ: 080-2972 1550; ಇಮೇಲ್: ksta.gok@gmail.com
ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.kstacademy.in

ಡಾ. ಸಿ. ಎನ್. ಅಶ್ವದ್ರ್ಹ್ ನಾರಾಯಣ

ಕರ್ನಾಟಕ ಉಪ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಧ್ಯಾನ, ಮಾಣಿಕ್ಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಜ್ಯೋತಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲಾಭ್ಯವಧಿ ಉದ್ಯಮಗಳೆಲ್ಲತೆ ಮತ್ತು

ಜೀವನೋದ್ದಾಯ ಸಚಿವರು, ಕನಾಡಕ ಸರ್ಕಾರ



ಕೊರಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 242-243

2ನೇ ಮಹಡಿ, ವಿಕಾಸ ಸೌಧ

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001

ದೂ : 080-22258965

080-22034647

ನಂ. DCM/HrEdn.IT&BT.S&T.SD/3659/2021

ದಿನಾಂಕ: 13-08-2020



ಸಂದೇಶ

ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ರಾಜಾಶ್ರಯದ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸೈನಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಲ್ಲಾ ಇರುವುದರಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವ್ಯೋಜನೆಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ಮುಂದಾಳತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ರಾಜ್ಯವು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಳಿಯಲ್ಲದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಜ್ಞಾನ ನಗರವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಹಲವಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಪ್ರತಿಭಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಪರಿಸರವೂ ಸಹ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವಿಷ್ಯಾರಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ.

ಅನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳಂತೆ ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ಸಹ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಮೂರಂವಾದ ಸೈನಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾದ ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಅರಣ್ಯಗಳು, ವನ್ಯಜಿಜಿಲ್ಲಾ, ಕರಾವಳಿ, ಗಣಿಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳವೇ. ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಜ್ಯೋತಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯಮ, ಕೃಷಿ, ಸಂಪರ್ಕ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ದರ್ಶಾವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವವು ಸಹ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಗುಡಿ

ಕೈಗಾರಿಕೆಯಂದ ಕಾರ್ಮೋರ್‌ಲೆಬ್ ಉದ್ಯಮದವರೆಗೆ ಬಹು ಭಾದ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಪ್ರೇರಿಧ್ಯಮುಯವಾಗಿದ್ದು, ಇತರರಿಗಿಂತ ಇನ್ನುವಾಗಿದೆ.

“ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳು ಆರ್ಥಿಕರಂಗದ ಎಲ್ಲಾ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಅನುವಾಗಿದೆ. ಕೊಂಡಿಡ್ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ರಂಗದ ವಲಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಜಿರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಮುನ್ನೆಲೆಗೆ ತಂದಿದೆ.

ಕನಾಡಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಯು “ವಿಷಣ್ಣ – 2030” ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆಗೆ ಆಕರ ದಾಖಲೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ತಯಾರಿಸಿರುವುದು ಸಂತಸದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ತಂಡಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಈ ದಾಖಲೆಯು ಮೂರು ಸ್ತುಂಭಗಳಾದ ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಲು ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲು ಮುನ್ಮೂಜಕವಾಗಲದೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

(ಡಾ. ಸಿ. ಎನ್. ಅಶ್ವಥ್ರಾ ನಾರಾಯಣ)

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ
ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ವಿಷ್ಣುವರ್ಮ - 2030
(ದ್ಯೇಯ ದೃಷ್ಟಿ)

ಹಿಂತಿ

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಪ್ರತಿ ರಂಗದ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಜೀವಿಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಮನ್ವಣಿಯನ್ನು ಗೆಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಬಾಹ್ಯ ವಿಷಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಕೇವಲ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯವೆಂಬಂತೆ ಜಂಜನಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿರುವ ಅಗಾಧ ಪ್ರಮಾಣದ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕಗಳ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮನಗಂಡು, ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಭಾರತವು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಖೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಮಾಡಿರುವುದಲ್ಲದೇ, ಸರ್ಕಾರೀತರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಾಣ್ಯದ ವಲಯಗಳಿಗೆ ಸಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಬಹಳವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಜಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕವು ವ್ಯೇಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಜೊಣಿಯಲ್ಲದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 2005 ರಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಸಹ ಒಂದಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿರುವ ಬೆಂಗಳೂರು, ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳ ತೊಟ್ಟಲಾಗಿದೆಯಲ್ಲದೇ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಾಣವೂ ಆಗಿದ್ದು, ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಮುಂದಿನ ದಶಕವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳ ಸ್ವೀಕಾರ, ಪ್ರಶಾಂಸನೆ ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಕೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆ. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಯ ಆಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ದಶಕದ ಅವಧಿಗೆ ಈ ವಿಷ್ಣು-2030 (ದ್ಯೇಯ ದೃಷ್ಟಿ) ದಾಖಲೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹಂಕ್ಕಿಟ್ಟ ಹೆಚೆಯ

ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯದ 30 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ 6 ಕೊಣ ಜನರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಶೇ
60ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕರಾವಳ ವಲಯ,
ಹಕ್ಕಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಪ್ರಸ್ತಭೂಮಿಯೆಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೇಕ ಭೌಗೋಳಿಕ
ಪ್ರದೇಶಗಳರುವ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ತಾಣವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ
ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭೇದಗಳವೇ ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಏದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಉದ್ದ್ಯಾನವನಗಳು ಮತ್ತು 24 ವರ್ನೆಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳವೇ. ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟು
191.79 ಜರ್ಡರ ಕಿ.ಮೀ.ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇ. 22.6ರಷ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಅರಣ್ಯ
ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದು, ಭಾರತದ ಶೇ. 6ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ.
ಮತ್ತೆ ಆಶ್ರಿತ ಪ್ರದೇಶವೇ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವ ರಾಜ್ಯವು ದೇಶದ ಆಹಾರ ಕಣಿಕೆ ಶೇ. 6.
ರಂಷ್ಟು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದು, ಪ್ರಾಥ್ಮಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು
ಹೈನುಗಾರಿಕೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

ಕನಾಡಕ ರಾಜ್ಯವು ಶೇ. 75ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಾಕ್ಕರತೆ ಹಾಗೂ 973
ಅಂಗಾನುಪಾತದೊಂದಿಗೆ ದೇಶದ ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ
ಹೇಗೆವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಿಂದಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟು ದೇಶಿಯ
ಉತ್ತನ್ನ ರೂ. 17 ಲಕ್ಷ ಕೊಣಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸುಮಾರು ಶೇ. 7
ರಷ್ಟು ಹಾಗೂ ತಲಾವಾರು ಆದಾಯ ರೂ. 2,31,246/- ಗಳೊಂದಿಗೆ
ದೇಶದಲ್ಲಿನಾಲ್ಲನೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಆದಾಯವಾಗಿ, ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ದೇಶಿಯ ಆದಾಯದ
ಶೇ. 6 ರಷ್ಟಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೂವೆಡಿಂದ ಕ್ರಾರಿಕೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯಿದ್ದು,
ಉದಾಹರಣೆಗೆ – ಕಜ್ಜಿಂ & ಉಕ್ಕು, ಗಂಡ ಇತ್ಯಾದಿ, ಮೋಣಾರು ವಾಹನ, ಕೃಷಿ,
ವೈಮಾನಿಕರಿಕ್ಕೆ, ಜವಳ&ಉಡುಪು, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಬೃಹತ್ ಕ್ರಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿದೇ,
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವೈಮಾನಿಕರಿಕ್ಕೆ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಿಶೇಷ ಆರ್ಥಿಕ ವಲಯಗಳವೇ. ಭಾರತದ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ
ತಾಣವಾಗಿರುವ ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ಫಾಚ್ಯುನ್ ಗ್ಲೋಬಲ್-500 ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ
400ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಪನಿಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು
ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಹೊರಗುತ್ತಿರುವುದು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಕೃಷಿ, ಕ್ರಾರಿಕೆ
ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಶೇ. 10.97, ಶೇ. 22.84 ಮತ್ತು ಶೇ. 66.19ರಷ್ಟನ್ನು
ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ದೇಶಿಯ ಉತ್ತನ್ನಕ್ಕೆ (SGDP) ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು
ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶೀಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 10,000 ಬೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 15 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕರು; 43 ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು, 3,400 ಪ್ರೌಢಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 192 ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 42 ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 38 ದಂತ ವೈದ್ಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು 248 ಪಾಲಪೆಕ್ಕಾಗಳಲ್ಲಿ ನುಮಾರು 20 ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಂದ, ಕಾರ್ಮೋರ್ಚೆ ವಲಯದ 400 ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವು ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರದ (Science, Technology & Innovation-STI) ಕೊಡುಗೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜ್ಯದ ಸೂಚಕವಾಗಿವೆ.

ತ್ರಣ್ಣತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

ಬಹುತೇಕ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಗಳ ಅಂದಾಜನ ಪ್ರಕಾರ (Projection) 2030ರ ವೇಳೆಗೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಹವಾಮಾನ, ಸ್ವೇಸ್ಟಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಆಹಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಇಂಥನ & ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಕಗಳೆ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಲಿದ್ದು, 2020ರ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಕೋವಿಡ್-19 ನಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವು ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಲಾದೆ. ಇಂದುಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಸ್ಪರ ಜಾಗತಿಕ ಅವಲಂಬನ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಭಾರತವು ಹೊರತಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸೂಚಕಗಳಿಂದರೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಲಕ್ಷ್ಯ ವೆಚ್ಚೆ, ಒಂದು ದಶಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರ ಸಂಖ್ಯೆ (FTE – Full Time Equivalent: ಹೊಣಾರವಧಿಗೆ ಸರಿಸಮಾಗಿ), ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೆಲೆಯಂಬಾಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಆಗಿವೆ. ಕೇಂದ್ರದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬಂಡವಾಳ ಹೊಡಿಕೆ ವಾರ್ಡ್‌ಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆಯ ಉತ್ತನ್ಸುದಲ್ಲಿ ಶೀ. 0.7ರಷ್ಟಿದ್ದು, ಮೊಟ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಶೋಧಕರು 5.52 ಲಕ್ಷ, ಅವರಲ್ಲಿ ಶೀ. 19ರಷ್ಟು ಮಹಿಳಾ ಸಂಶೋಧಕರು, ಅಂದರೆ ದೇಶದ ಪ್ರತಿ ದಶಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ 255 ಸಂಶೋಧಕರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಒಟ್ಟು 3,41,818 ರಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ 3.74 ಕೊಣಗಳಾಗಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾತಿ ಅನುಪಾತವು (GER) ಶೀ. 26. ರಷ್ಟು ಮತ್ತು

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಖ್ಯೆ 14,16 ಲಕ್ಷಗಳು ಹಾಗೂ ವಾಣಿಕವಾಗಿ ದಾಖಲಾಗುವ 40,823 ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತವು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ತನೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಪ್ರೀಕರಣವಾಗುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 1,35,788 ಗಳಾಗಿದ್ದು, ಶೇ. 10 ರಷ್ಟು ವಾಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಭಾರತವು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ 10ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೇ, ವಾಣಿಕವಾಗಿ 15,550 ಪೇಟಿಂಟ್ ಅಜೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕನಾಡಾ ಕೌಡುಗೆ 2,022 ರಷ್ಟಿದೆ (AISHE, MHRD, GOI, 2019, DST, MoST, GOI, 2020).

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದು, ಕನಾಡಾ ಪ್ರಸಕ್ತ ಜಿತ್ತಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿತ ಆಧಿಕರಣದ್ವಾರಾ ಮುಂದಾಳತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿದೆ. ಆದರೆ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಂತರ ಬಹಳಷ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಆಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ – 2020ರ ಮೂಲಕ ಭಾರತವು ಯಾವ ಸಬಾಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದೆ. “21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ” ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ, ಕನಾಡಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಯು 2030ನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಯಾಗುವಂತೆ ಒಂದು ಧ್ಯೇಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು (Vision) ರಚಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳು

ಕನಾಡಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ಕನಾಡಾ ಸರ್ಕಾರವು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕನ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಗೆ ನೋಡಲ್ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಭಾಗವಹಿನುವಿಕೆ, ರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪಿ ಹರಿವು, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರೊಂದಿಗೆ ಶ್ರಯಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧ, ಇವು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಬಲವಾಗಿವೆ.

ಆಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೂ ಸಹ

ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ದರಖಾಸ್ತ ಜ್ಞಾನದ ಅಂತರವಿದ್ದು, ನಾಮಧ್ಯಂವನ್ನು ಹೇಜಿಸುವ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಾಧಿಸುವ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲ ಕೃಷಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶೀಕ್ಷಣ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸೈಂಟಿಕ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮಗಳು (MSME) ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಸಮಧಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕನಾರ್ಥ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ, ವೃತ್ತಿಪರರುಗಳಗೆ ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೌಶಲ ಶಾಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಮಹಿಳಾ ಸೆಬಾಲೆಕರಣ ಮತ್ತು ಕೆನಾಂಟಕದ ಹಿಂದುಷಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೇಜಿನ ಒತ್ತನ್ನು ನಿರ್ದೇಖಿಸಿಕಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಅದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಯುವಕರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಣತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ಸರ್ಪಿಸಿದ್ದರಿಂದು ಒಂದು ಸಂತಸಕರ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಆಕಾಡೆಮಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಹೇಜಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ದೋರೆತು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ನಾಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮಾಲೆಗಳು & ಕಾಲೀಂಜುಗಳು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು & ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ-ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಹೇಜಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಅನುವಾಗುವುದು.

ವಿಷಣ್ಣ (ಧ್ಯೇಯ ಧೃಷ್ಟಿ)

‘ಸರ್ವರ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೀಳಕು’

ಮಿಷನ್ (ಸಾಧನಾ ತಂತ್ರ)

ಸಮಾಜದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಪಡಿಸುವುದು:

1. ವಿಜ್ಞಾನವು ಬಾಹ್ಯವಾದುದಲ್ಲ, ಸಹಜವಾದುದೆಂದು ಬಾಧ್ಯಸ್ಥರೆಲ್ಲರೂ ಗೌರವಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತರಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ
2. ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೆನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ನಾಮಧ್ಯಂಗಳು

3. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಪ್ರಾಧಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು
4. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಸಾಧಾರಣ ನಾಂಥಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ನಂಯೋಜಿಸುವುದು
5. ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಾವೆಜನಿಕ ಸರಕುಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಳತ್ತದ ಹಾತುವನ್ನು ಸ್ತೋಯಗೊಳಿಸುವುದು
6. ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರ ಆಧಾರಿತ ವಿನೋಡನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು
7. ಅಂತರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಒಕ್ಕೂಟ ಮತ್ತು ಜಾಲಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನಿಸುವುದು
8. ನಾವೆಜನಿಕ ಮತ್ತು ನಾಂಥಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ಣಯನ್ನು ಸೂಜಿಸುವುದು

ಅರ್ಥ

“ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ-ಆವಿಷ್ಕಾರ” ಎಂಬ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಕನಾಡಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದೆ:

1. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು, ಸಮಾಜದಾರ್ಥಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಕ ಮುನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ-ಕೃಷಿ-ಉದ್ದ್ಯಾಮ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಕ, ಗಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು
3. ಸಾರ್ವಾಜಿಕ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ನಾವೀನ್ಯತೆ/ಆವಿಷ್ಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವುದು
4. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಭೆ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
5. ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
6. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮುಂಚೂಣಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯಾಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
7. ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ನಾವೀನ್ಯತೆ/ಆವಿಷ್ಕಾರ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಕೃಷಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಕೃಗಾರಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಪರ್ಕನ, ನಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂಬಂಧಿತ ವಲಯಗಳ ಅಭವ್ಯಾದಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆವಿಷ್ಕಾರ, ಒಳಹರಿವು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಹೊಡಿಕೆಯು ಗುಣಕ ಪರಿಣಾವನ್ನು ಬಿಂದಲಿದ್ದು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಜ್ಯವು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ & ಜ್ಯೋತಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ, ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಾಣವಾಗಿದೆ. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭವ್ಯಾದಿಯು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಜನನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚೆಲನಾ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮೋರ್ಡ್‌ ವಲಯಗಳಿರಡಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ತಿ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳು ಸಂದರ್ಭಿಂದಜಿತವಾಗಿ ಮಾಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಕ್ರಮಗಳು:

1. ಕೆನಾಂಟಕರೆಲ್ಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ವಿವರ ಪಡೆಯಲು
2. ಅಂತರ್ರೋ ವಿಭಾಗಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ; ಶಿಕ್ಷಣ-ಉದ್ಯಮಗಳ ನಡುವೆ ಸಮರ್ಪಕ ಸಂವಾದ
3. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಷ್ಟ್ರತೆ
4. ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಂತರ್ಗತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಕ್ಕೂಟ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು
6. ಪುಸ್ತಕ ಸಾಧನೆಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆನಾಂಟಕರ ಹಿಂದುಷಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಅಭವ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
7. ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲದೇ, ಜಾನಪದ ವಿಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು

8. ಜೀವನೋಂಹಾಯಕ್ಕೆ ಅನುವಾಗಲು ಅನೌಪಜ್ಞಾರಿಕ ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
9. ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು
10. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಜ್ಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹೇಜ್ಜಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಅನುಪ್ರವಾಗುವಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಷಣತೆ ಬಳಸುವುದು.
11. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲದ ಪರಿಣಾಮ ಚೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಜ್ಜಿಸಲು ಅನುಪ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
12. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮತ್ತು ತರಬೀತಿ ಪಡೆದ ಯುವ ಪಡೆಯನ್ನು ಸಜ್ಜಿಗೊಳಿಸುವುದು
13. ನಾಯಕತ್ವ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು
14. ಸಬಲೀಕರಣಗೊಂಡ ಕನಾಡಕಕ್ಷಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ

ಮೇಲ್ಮುಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು, ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ:

1. ಕನಾಡಕ ಮೂಲದ ವೈಕ್ರಿಕಿಗಳು ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವರೊಡನೆ ರಾಜ್ಯದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಪರ್ಕ ನಾಧಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅವಿಷ್ಟಾರಗಳ ಜಾಲಬಂಧದ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಾ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.
2. ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಕೆಂದ್ರಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ; ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅನ್ವಯಿಕಗಳು; ಪರಿಸರ ಪರಿಣಾಮ ಚೌಲ್ಯಮಾಪನ & ನಿವಂಹಣೆ; ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಸ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಿವಂಹಣೆ; ಯೋಜನಾ ನಿವಂಹಣೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು.
3. ವಿಷಯ ಸ್ವಜನಾ ಉನ್ನತ ಕೆಂದ್ರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು
4. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭವ್ಯಾದಿ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆ ಕೆಂದ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಉನ್ನತಿಗೆ ಅಲ್ಲಾವದಿ ತರಬೀತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

ಮುಂಚೊಣಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಯೋಜನೆ

5. ವಿಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಉದ್ಯಮಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಇನ್ಸ್ಯೂಬೆಂಟ್‌ಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
6. ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ನಾವಿನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ನಾವೆಜಿನಿಕ್ ನೀತಿ ಕೇಂದ್ರ
7. ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ನಾಂಜಿಕ ಹಾಗೂ ನಾವೆಜಿನಿಕ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮೋರೆಂಟ್‌ಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಭಂಡಾರವಾಗಲದೆ
8. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣಾ ಕೇಂದ್ರ

ಉಪನಂಹಾರ

ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಮೆಚ್ಚುವಂತಾಗಲು ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಎರಡನ್ನೂ ಮನರ್ಹ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉನ್ನತಿಕರಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಂತ ಸಹ ಭಾಗಿದಾರಿದ್ದು, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಜೌಕಣ್ಣನಲ್ಲಿರುವ ಹಲವಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಭಾಗಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನತೆಯನ್ನು ಅಧಿಕೂಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಮುಂಬರುವ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಯುಗೊಳಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆಧಿಕಕೆಯ ವಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಸ್ನೇಹ ಜ್ಞಾನ ಆಧಿಕತೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಶಿಲೆತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, “ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸಬಲೀಕರಣಗೊಂಡ ಕನಾಡಕವಾಗಲು” ಕನಾಡಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ଓଡ଼ିଆ ଅକ୍ଷର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ

Indian National Science Academy, 2010. A Draft Vision Document for Indian Science, INSA, New Delhi, 15 pp.

Ministry of Science and Technology, Government of India, 2013. Science, Technology and Innovation Policy, 2013, 16 pp.

Office of the Chief Scientist 2013, Science, Technology, Engineering and Mathematics in the National Interest: A Strategic Approach, Australian Government, Canberra, 36 pp.

Innovation and Science Australia 2017, Australia2030: prosperity through innovation, AustralianGovernment, Canberra, 125 pp.

Department of Higher Education, MHRD, Gol, 2019. All India Survey on Higher Education, 2018-19. 310 pp.

Department of Science and Technology, MoST, Gol, 2020. S&T Indicators Tables: Research and Development Statistics, 2019-20, 62 pp.

Planning, Programme Monitoring and Statistics Department, Government of Karnataka, 2020. Economic Survey of Karnataka, 2019-20, 966 pp.

Ministry of Human Resource Development, 2020, National Education Policy, 66 pp.